

<p>Рассмотрено на МО учителей <i>Сабирзянова Г.Г.</i> <i>Кузьмина О.В.</i> Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2019 г. Руководитель Сабирзянова Г.Г.</p>	<p>Согласовано На МС школы Протокол № <u>1</u> От «28» августа 2019 г. Руководитель МС Кузьмина О.В.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» Ашмарина О.А. <i>О.А.</i> Приказ № 114 от «28» августа 2019 г.</p>
---	--	---

**Рабочая учебная программа
по русскому языку
11 класс (на 1 час в неделю)**

Год разработки: 2019 год

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Программу составила: учитель русского языка и литературы
Страхова Ирина Александровна

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе для обучающихся 11 класса создана на основе Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён Приказом МО РФ о 05.03.2004 года, №1089) и авторской программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С.Збарский, В.П.Полухина), допущенной Министерством образования и науки РФ и опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы» (Москва «Просвещение» 2006 г.).

Программа предполагает изучение литературы на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Это позволяет реализовать цели изучения литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе.

6. Календарно -тематическое планирование к учебнику Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В. в 11 классе

№ ур о ка	§	Содержание учебного материала	К- во ча со в	Сроки		Внутрипредметные связи	Практические навыки	Примечание
				приме рные	Факт .			
1.	65	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Основные принципы русской пунктуации.	1ч.	3.09		Части речи и члены предложения, единицы морфологии и единицы синтаксиса	Пунктуационный анализ предложения	
2.	66- 67	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Разбор словосочетания.	1ч.	10.09		Синонимия словосочетаний разного грамматического строения	Порядок синтаксического разбора словосочетания	
3	68- 72	Понятие о предложении. Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Двусоставные и	1 ч	18.09		Морфология: морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Интонирование предложений разных типов.	Порядок синтаксического разбора предложений	

		односоставные. Главные и второстепенные члены предложения.					
4	74	Понятие о предложении. Предложение как единица синтаксиса Распространённые и нераспространённые предложения.	1ч	25.09		Морфология: морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Интонирование предложений разных типов.	Порядок синтаксического разбора предложений
5.	73, 75-77	Постановка тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Соединительное тире. Интонационное тире. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1ч.	2.10		Пунктуационный анализ; изобразительно-выразительные средства языка	Выявление структуры грамматической основы предложения
6	78-81	Тестирование по теме «Простое предложение». Простое осложнённое предложение. Синтаксический разбор. Предложение с однородными членами.	1ч	9.10		Синтаксис: словосочетание, строение словосочетания. Стилистика, культура речи: употребление предложений с однородными членами	Синтаксический разбор простого предложения
7	82-83	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами, повторяющимися и двойными союзами.	1ч	16.10		Морфология: союзы, типы союзов.	Синтаксический разбор простого предложения
8	84	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1ч	23.10			Синтаксический разбор простого предложения
9	85	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1ч	13.11		Морфология: имена прилагательные, имена существительные	Определение главного и зависимого слова при

							обособленных определений	
10.	86	Обособленные приложения.	1ч.	20.11		Синтаксис: приложение как второстепенный член предложения	Анализ структуры простого предложения	
11	85, 86	Обособленные и необособленные определения, обособленные приложения.	1ч	27.11				
12-13.	87-88	Обособленные обстоятельства и дополнения	2ч	4. 11 11.12		Стилистика , культура речи: изобразительные возможности обособленных членов предложения	Анализ структуры простого предложения	
14	89	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1ч	18.12		Стилистика , культура речи: синонимия обособленных членов предложения	Анализ структуры простого предложения	
15		Итоговое тестирование за 1 полугодие.	1ч	25.12				
		2 полугодие						
16	90	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1ч	15.01		Морфология: сравнительные союзы, повторение орфографии	Условия выделения запятыми сравнительных оборотов	
17	91	Знаки препинания при обращениях.	1ч.	22.01		Стилистика, культура речи: обращения в текстах разных стилей	Анализ структуры простого предложения	

18-19.	92	Знаки препинания при вводных словах и конструкциях.	2ч.	29.01 5.02		Смысловые оттенки, которые придают предложению вводные слова и вставные конструкции	Различение вводных слов и омонимичных им конструкций	
20.	93	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1ч.	12.02		Морфология: междометия и частицы.	Анализ структуры простого предложения	
21.	94-95	Сложное предложение. Знаки препинания в с/с предложении. Синтаксический разбор.	1ч.	19.02		Морфология, типы сочинительных и подчинительных союзов	Синтаксический разбор сложного предложения	
22	96	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1ч.	26.02		Синонимия простых осложнённых предложений и сложных предложений	Синтаксический разбор сложного предложения	
23	97	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1ч.	4.03		Синонимия синтаксических конструкций	Анализ структуры простого предложения	
24	98	Знаки препинания в б/с сложном предложении. Синтаксический разбор.	1ч.	11.03		Синонимия разных типов синтаксических конструкций	Анализ структуры сложного предложения	
25	98-	Сложные предложения с разными видами связи.	1ч.	18.03		Изобразительно-выразительные возможности предложений с разными видами связи	Анализ структуры сложного предложения с разными видами связи	

26	99, 100	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1ч	1.04		Изобразительно-выразительные возможности предложений с разными видами связи	Анализ структуры периода, сложного синтаксического целого и абзаца	
27	101-103	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге.	1ч.	8.04		Синтаксис: повторение обращения. Морфология: повторение частей речи	Прямая речь, диалог, единицы прямой речи	
28	104, 105-106	Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания..	1ч.	15.04		Эпиграф, способы его оформления. Стилистика: цитаты разных стилей. Стилистические возможности знаков препинания	Анализ структуры простого и сложного предложения	
29.	107	Литературный язык и язык художественной литературы. Авторская пунктуация	1ч.	22.04		Экспрессивно-стилистические функции авторских знаков препинания	Анализ текста	
30.	108-109	Культура речи. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1ч.	29.04		Орфоэпия, словообразование, лексика, морфология, синтаксис.	Анализ текста	
31.	110-111	Культура публичной речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной	1ч.	6.05		Риторика	Анализ текста	

		задачи и характера текста. Ораторское мастерство.						
32.	-	Стилистика. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности	1ч.	13.05				
33.	112-116	Итоговая контрольная работа.	1ч.	20.05				
34.		Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. (обобщение). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	1ч					
35.	117	Анализ текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1ч.					-----

Прошнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью

23 листов

Директор школы 

(Ашмарина О.А.)

